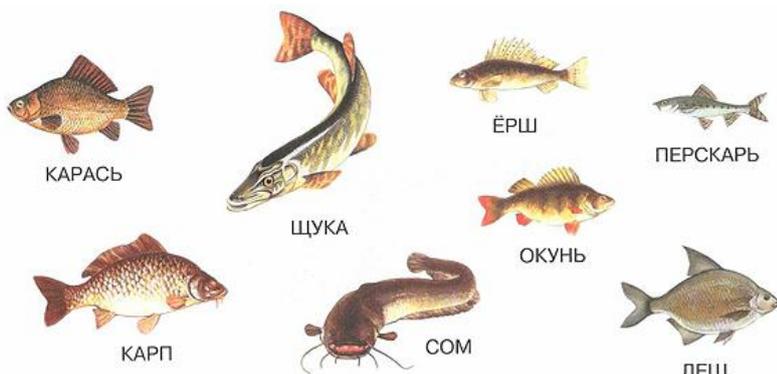




Тема недели: Обитатели рек и озёр.

Уважаемые родители! В связи со сложившейся ситуацией предлагаем вам материал по изучению лексической темы. Желаем удачи!

1. Рассмотрите с детьми иллюстрации пресноводных рыб (окунь, ёрш, карась, щука, сом, лещ, карп). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб; и их характерные признаки (форма туловища, жабры, хвост, плавники, чешуя, размер...);
2. Задайте вопросы:
 - Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? Что нужно рыбаку для рыбалки?
 - Назови речных и озёрных рыб. Какие из них хищные?



Щука, лещ, карась ... — это **РЫБЫ**.

Лексико-грамматические игры и упражнения.

* Отгадай загадки:

Мы не умеем говорить
И по земной тропе ходить.
В воде спокойно мы живём,
А также — косяком плывём. (РЫБА)

Залежался я на дне,
Мне б поплавать в тишине, —
Так подумать мог бы он
На бревно похожий ... (Сом)

Опасней всех она в реке,
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом — такая злока!
Конечно, это... (Щука)

На рыбалку мы ходили,
Рыбу дружно все удили.
Свой рассказ ты как не крась,
Но ловился лишь ... (Карась)

Крупный, любит озёра просторные,
А ещё — камыши поглотать.
Рыба сильная, очень упорная,
Просто так её трудно поймать. (Карп)

Колюч, да не еж.
Кто это?... (Ёрш)

* Упражнение «Подбери, называй, запоминай». Подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий:

Рыба (какая?) – быстрая, ловкая, блестящая, серебристая, красивая, вкусная, полезная, ...

Рыба (что делает?) – плавает, прячется, питается, ловится, клюёт приманку, ...

Рыбак (что делает?) – копает червей, берёт рыболовные снасти, насаживает приманку, ловит, рыбачит, вытаскивает рыбу, снимает с крючка, варит уху, ...

* «Считай и называй» (согласование числительных с существительными)

Один карась – два карася - ...-пять карасей.

Окунь, щука, карп, лещ, сом, и т.д.

* «Скажи правильно» - суп из рыбы ... (рыбный), котлета из рыбы ... (рыбная) пирожки из рыбы ... (рыбные), пирог из рыбы ... (рыбный)

*** Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

Три маленьких рыбки Играли в реке, Лежало большое Бревно на песке, И рыбка сказала: “Нырять здесь легко!”	<i>Руки волнообразно плывут друг навстречу другу Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок. Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.</i>
Вторая сказала: “Ведь здесь глубоко” А третья сказала: “Здесь крокодил! Плывите скорей, Чтобы не проглотил!”	<i>грозит пальчиком Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот) Спрятать руки за спину</i>

*** Закончите строчки стихотворения, подобрав слова в рифму.**

Плавники у нас росли бы,
Мы бы плавали как..... рыбы
Я б хвостом махала гибким
И резвилась словно рыбка
Вот с крючка срывает крошки
Очень мелкаярыбешка
Выплывает, корм ища,
пребольшая..... рыбища
Эх сорвался мой улов!,
Рассердился..... рыболов.-
Рыба не клюет никак,
Видно, я плохой.....рыбак
от обиды чуть не плачет,
Но сидит весь день.....рыбачит
Рыбаку ужасно жалко,
что не удалась..... рыбалка



*** Игра « 4-й лишний»:** повтори 4 слова, назови лишнее, объясни почему.

*каrp – сом – ласточка – щука
грач – скворец – аист – окунь
карась – лец – рак – окунь
плавники, шерсть, чешуя, жабры.
пруд, озеро, река, аквариум*

***Объяснить пословицы:**

- «Нем, как рыба» - так говорят о человеке из которого не вытянешь ни слова, от которого не возможно добиться нужной информации;
- «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» - ля достижения цели следует приложить немало усилий;
- «Чувствует себя, как рыба в воде» - совершенно свободно, вполне естественно, просто и непринуждённо (чувствовать себя где-либо).

*** Чтение** и обсуждение с ребёнком произведений: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н.Носов «Карасик»; «О щуке зубастой» Обр. А. Толстого.