

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

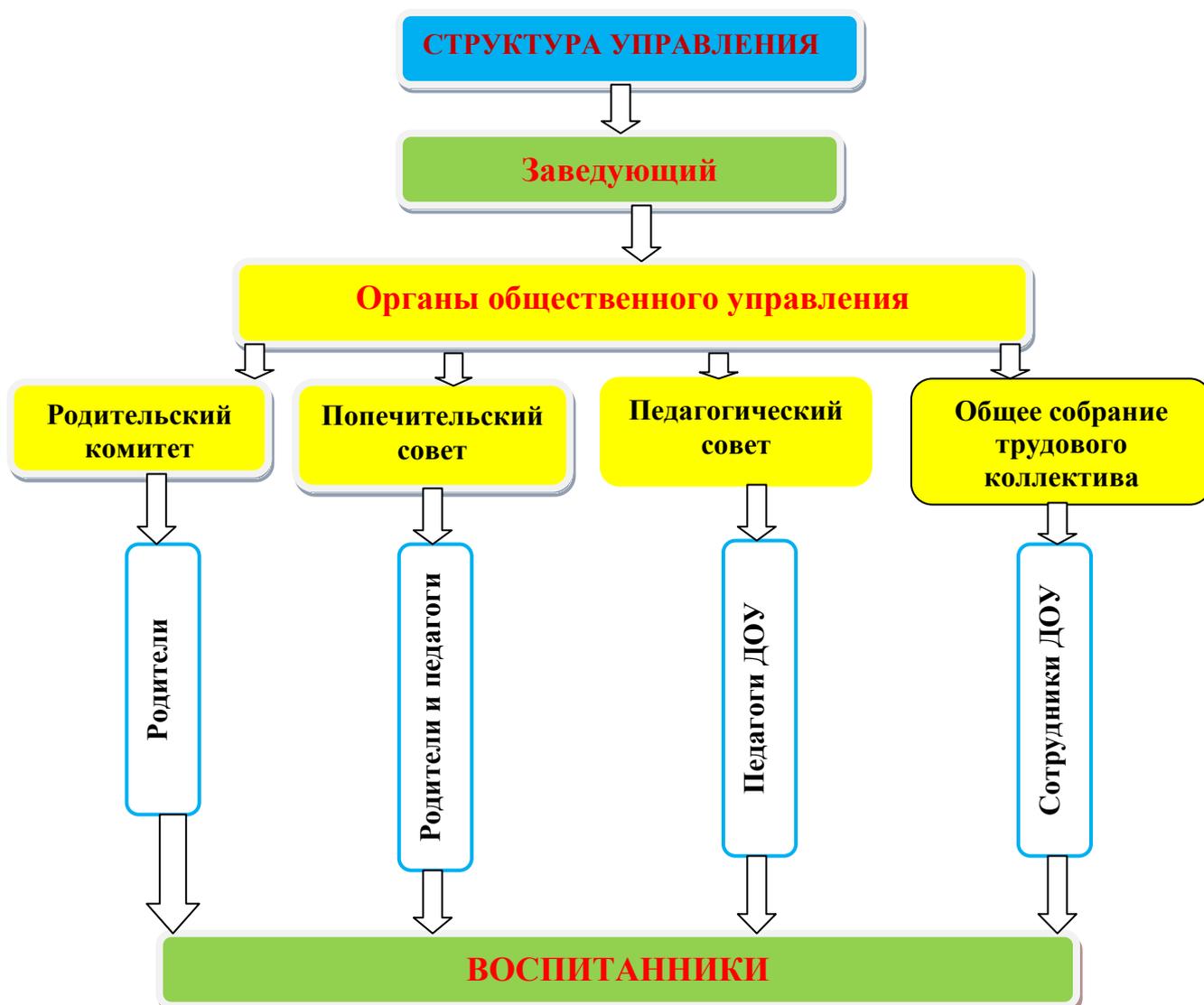
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы родителей (законных представителей) и детей; – отчитывается о своей работе перед Общим родительским собранием не реже одного раза в год; – содействует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и материально-технической базы Учреждения; – имеет право вносить предложения, направленные на улучшение

	<p>ние работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю в том числе: по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролирует: целевое использование внебюджетных средств Администрацией Учреждения; заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Схема взаимодействия с работниками и родителями воспитанников



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая – 18 детей
- 2 младшая №1 – 22 ребёнка
- 2 младшая №2 – 17 детей
- средняя группа – 19 детей
- старшая группа – 24 ребёнка
- подготовительная к школе группа – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области	Второе полугодие 2017/2018 уч.г.		Первое полугодие 2018/2019 уч.г.	
	С 1 января по 31 августа		С 1 сентября по 31 декабря	
	В	С	В	С
Познавательное развитие	94	6	89	11
Речевое развитие	93	7	90	10
Физическое развитие	94	6	93	7
Социально-коммуникативное развитие	92	8	90	10
Художественно-эстетическое развитие	94	6	91	9

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	87%
Неполная с матерью	15	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	27%
Два ребенка	74	60%
Три ребенка и более	16	13%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ дополнительное образование детей отсутствует. Дети занимаются допобразованием за пределами ДОУ.

Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБДОУ № 29

Информация об охвате детей обучающихся по дополнительным образовательным программам*												
Номер учреждения / наличие лицензии на дополнительные образовательные программы	в ОУ	За пределами образовательного учреждения					Кол-во учащихся, занимающихся в туристских клубах	Кол-во учащихся, занимающихся в прочих студиях	Общее кол-во учащихся, охваченных различными видами деятельности	Дети не охваченные дополнительными образовательными программами	Всего учеников в ОУ (с 5 лет)	% охвата учащихся
	Занимаются в спортивных секциях	Занимаются в хороших вокальных студиях	Занимаются в музыкальных кружках и студиях	Занимаются в художественных и худож.-прикладных студиях	Занимаются в музеевских кружках и студиях	Занимаются в художественных студиях						
2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	
*	*	*	*	*	*	*	*	Сумма колонок 3,4,5,6,7,8			*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ДОУ №29	0	0	0	6	9	0	0	15	111	48	12 %	

В дополнительном образовании задействовано 12% воспитанников Детского сада.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Теремок».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Учителя школ №7,10 отмечают высокую подготовку выпускников нашего ДООУ к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

В период с 15.11.2018 по 19.11.2018 проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них 14 педагогов.

В 2018 году 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

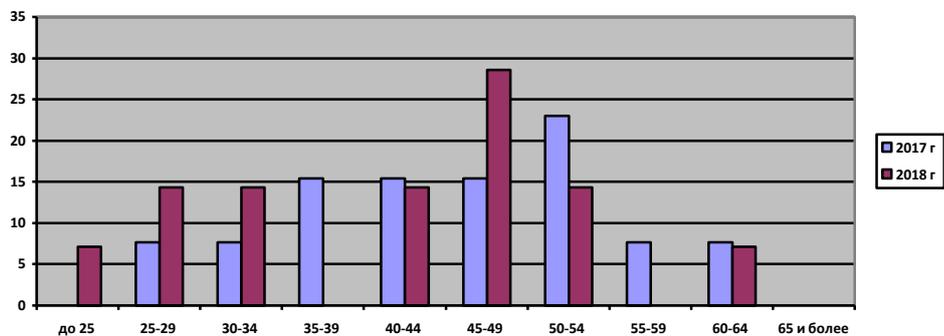
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 14 педагогов.

На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим

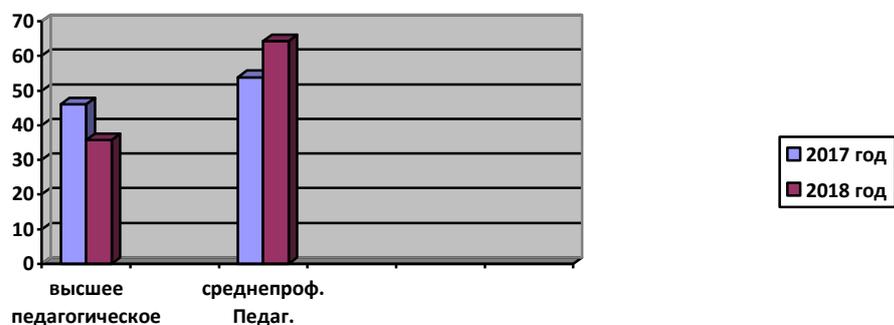
специальностям.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава

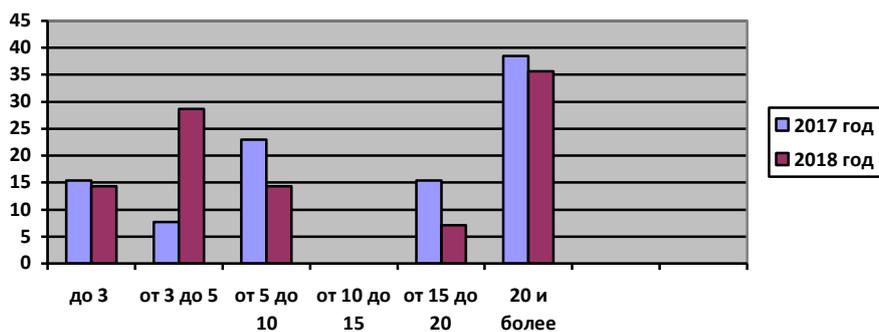
возрастной ценз педагогов



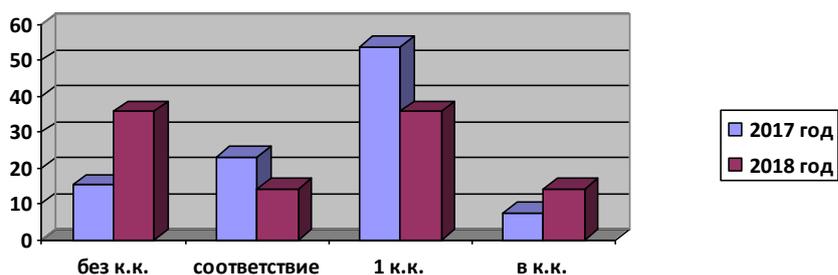
уровень образования



по педагогическому стажу



по квалификационным категориям



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- во Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание Гражданина и Патриота России в условиях реализации ФГОС»;
- во всероссийском семинарах: «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы», «Особенности психического развития современного дошкольника», «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации»;
- в региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, школа, ВУЗ»
- во II Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога»;
- во II Ноябрьских педагогических чтениях (представлен опыт работы «Современные аспекты развития образовательных технологий на уровне дошкольного образования»;
- во Всероссийском тестировании педагогов 2018;
- в научно-практическом семинаре «Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно-пространственной среды» и др.;
- подготовке и проведении ГМО на базе ДОУ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы, семинары, вебинары, участие в ГМО, методической работе ДОУ.

Педагоги являлись активными участниками конкурсов разных уровней и неоднократно становились победителями. У 6 педагогов созданы персональные сайты.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с родительской общественностью, работниками краеведческого музея, библиотекой Гавань, студией «Панорама», ЦРБ, полицией, управлением образования, ДК «Металлург», ДК «Горизонт», театрами городов области.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу, Лего-конструкторы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется, для педагогов — 1 ноутбук и 1 персональный компьютер, которые имеют выход в Интернет;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении функционирует сайт <http://29rezh.tvoysadik.ru>, приспособленный для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: в ДОУ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, несмотря на это, необходимо продолжать пополнять и обновлять учебно-методическое и информационное обеспечение с целью реализации ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопункт;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский блок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в ДОО произведена замена окон во всех помещениях, проведён косметический ремонт, восстановлено уличное освещение территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018г.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	123/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/процент	123/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	5/35,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	5/35,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	9/64,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	9/64,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	7/50
1.8.1	Высшая	человек/процент	2/14,3
1.8.2	Первая	человек/процент	5/35,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	14/100

1.9.1	До 5 лет	человека/ процент	2/14,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ процент	1/7,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	3/21,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ процент	1/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	15/93,7
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений/ полезная площадь, которая используется для образовательного процесса/ полезная площадь в расчёте на одного ребёнка.(кв.м)	кв.м	1067/981/8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	981
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ:

1. Постоянное обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды, отвечающей требованиям времени.
2. Постоянное профессиональное развитие педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Баженова Александра Алексеевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022