

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Теремок»
(МБДОУ № 29 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 29 «Теремок»
(протокол № 4 от 08.04.2026 г)



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 29 «Теремок»
М.В. Трекова
приказ № 02/01-14 от 08.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Теремок»» за 2025 год

г. Реж, 2026

Самообследование в МБДОУ № 29 «Теремок» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок»» (МБДОУ № 29 «Теремок»)
Руководитель	Трекова Марина Владимировна
Адрес организации	623752, Свердловская обл., г. Реж, ул. Metallургов 1/1
Телефон, факс	8(34364)38575
Адрес электронной почты	teremok-rezh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15652, Серия 66Л01, № 0003875
Выписка из реестра лицензий	По состоянию на 10.08.2023 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок»» (далее – Детский сад) расположено в микрорайоне Гавань города Реж.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1067 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 981 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Адаптированная программа в ДООУ не реализуется, т.к. нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для эффективного решения задач и реализации образовательной программы особое внимание уделяется организации образовательного процесса. В ДООУ имеется годовой план, разработаны режимы дня, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы по группам, разработана и реализуется модель образовательного процесса.

Задачи воспитания решаются в культурных практиках, образовательных событиях в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 14 человек;
- младшая - 21 человек;
- средняя №1 - 8 человек;
- средняя группа №2 - 20 человек;
- старшая группа - 9 человек;
- подготовительная группа - 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел

образовательной программы Детского сада, календарный план воспитательной работы в организационный раздел.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	85,6%
Неполная с матерью	13	14,4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	45	50%
Три ребенка и более	30	33%

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций и осуществляется вне реализации образовательных программ.

Цель просвещения родителей (законных представителей): приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в МБДОУ № 29 «Теремок».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне». Привлечение к участию в акциях: «Читаем детям о войне», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «День памяти и скорби». Совместное участие вместе с детьми в военно-спортивной игре «Зарница». Участие в шествии «Бессмертный полк». Приглашение родителей из числа участников СВО на мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества. Участие в оформлении выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей»,

	<p>посвященной Дню Неизвестного солдата. Участие в закрытии года защитника Отечества.</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница». Музыкальная гостиная, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Песни, которые нам помогли победить». Шествие «Бессмертный полк». Музыкально-игровые программы: «Солдатская служба», «Мелодии памяти». Конкурс чтецов, приуроченный к 9 мая «Строки, опаленные войной». Игра-путешествие «Служу Отечеству». Музыкальный праздник «Цветы Родины моей», приуроченный к Дню государственного флага России. Тематическое мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества». Закрытие года защитника Отечества.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества, приуроченных к Году защитника Отечества и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Проведение дидактических игр: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др. Проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Пехотинцы», «Медсанбат» и др. Прослушивание и разучивание песен и стихов на патриотические темы. Беседы о войне, о подвигах наших героев в годы ВОВ и в современное время (СВО), о людях, которые трудились в тылу (с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций). Тематические занятия «Блокадный хлеб». Просмотр презентации «Мамаев курган. Памятники воинской славы». Проведение акции «Читаем детям о войне». Создание видеопослания «Мы благодарим героев». Виртуальные экскурсии: «Подвиг героев», «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ».</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Оформление для родителей информационных материалов в приёмных «Год защитника Отечества» (буклеты, папки-передвижки, консультации, памятки). Выставка художественной литературы о ВОВ. Оформление фотовыставки «Наши защитники!». Организация тематической выставки поделок «Мы будем помнить годы эти и через год, и через век». Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей», посвященная Дню Неизвестного солдата. Создание «Книги Памяти». Участие в акции «Окна Победы».</p>
Социальное партнерство	<p>Посещение мероприятий в Центральной библиотеке «Гавань», «Быстринский». Посещение мероприятий ДК им. Ферштатера «Металлург». Посещение мероприятий МБУ ДО ЦТР «Чайка».</p>

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены беседы с учетом возрастных особенностей детей; тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах (герба, флага и гимна РФ); музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона; традиционное исполнение государственного гимна (еженедельно в понедельник на общем утреннем сборе).

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» в 2025 году продолжилась работа по историческому просвещению дошкольников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем детском саду, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами, реализацией сетевых программ.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, ведётся работа по сопровождению детей из семей участников СВО. Деятельность педагогического коллектива по историческому просвещению, изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся через сетевую форму с МБУ ДО «Центр творческого развития» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников Детского сада.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Ко-во человек		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1. Художественная							
1.1.	Волшебная палитра	Студия	5-7 лет	38	27	+	-
2. Социально-гуманитарная							
2.1.	Планета игр	Студия	5-7 лет	38	27	+	-

В 2026 году Детский сад планирует получить лицензию на право оказывать дополнительное образование.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы родителей (законных представителей) и детей; - отчитывается о своей работе перед Общим родительским собранием не реже одного раза в год; - содействует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и материально-технической базы Учреждения; - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю в том числе: по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует: целевое использование внебюджетных средств Администрацией Учреждения; заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.
----------------------	---

Структура управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Деятельность ДОУ регулируется нормативно-правовой базой, которая включает в себя законы, акты, организационные и методические документы.

На основании Постановления Администрации Режевского муниципального округа от 12.01.2024 № 19 родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами,
- детьми-сиротами,
- детьми, оставшимися без попечения родителей,
- детьми с туберкулезной интоксикацией,
- двухразовое питание (второй завтрак и полдник) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими подтверждение медицинской комиссии,
- детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции,

- детей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

По состоянию на декабрь 2025 года количество льготников из регионального/муниципального бюджета составляет – 7 человек.

Вывод: по итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Осуществлялась в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников в Детском саду происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

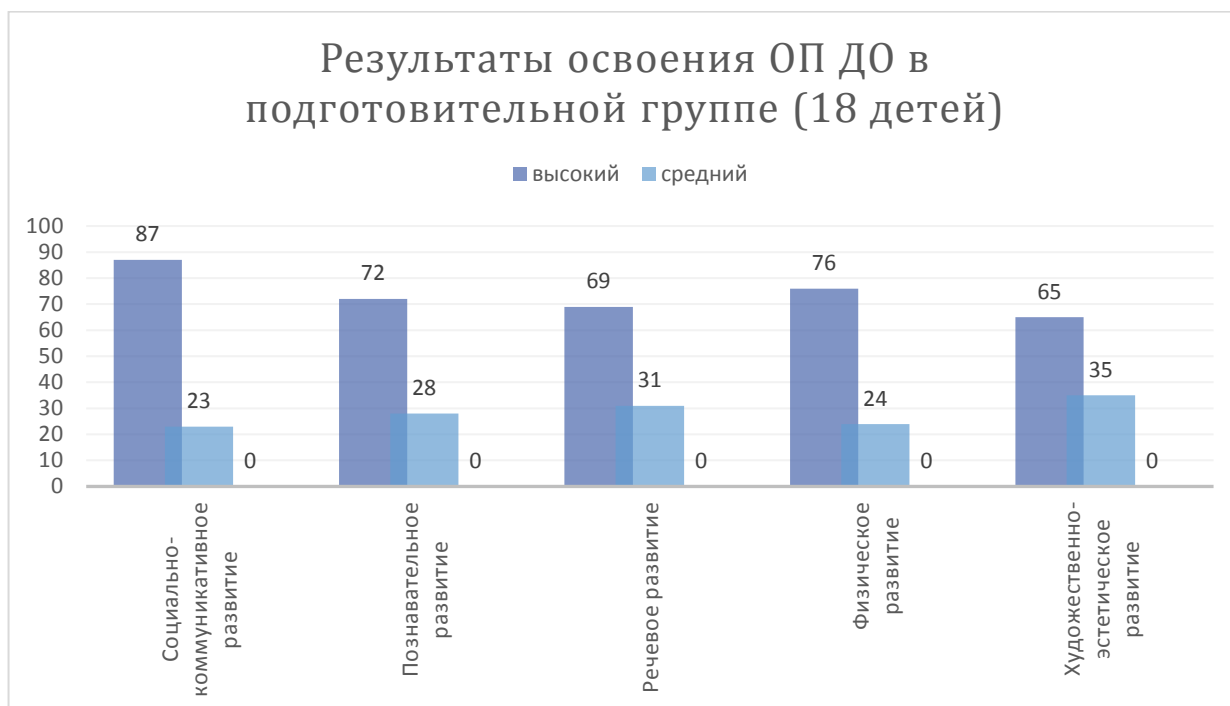
Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	40	54	60	-	-	90	100
Качество освоения образовательных областей	33	36,7	57	63,3	-	-	90	100

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе (18 детей)

В мае 2025 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Уровень готовности к школьному обучению в 2025 году находится на довольно стабильном уровне.

Эффективность работы подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах разного уровня с получением призовых мест.

Название	Результат
Муниципальные конкурсы:	
«Быстрые коньки-2025»	Победители в номинациях «Любитель» и «Профессионал»
Конкурс детских рисунков в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в 2025 году «За ратный подвиг защитников Отечества благодарим»	1 грамота за 1 место и 3 грамоты за 3 место
Детский патриотический творческий конкурс рисунков «Бессмертный полк»	2 Диплома победителя

Детский конкурс рисунков- «Это гордое слово-Победа!»	21 Грамота победителей в номинации «Память сильнее времени»
Творческий конкурс «Литературная лошадка», посвященный символу года будущего Нового 2026 года.	Диплом за 3 место
Муниципальные соревнования «Гонка набеговелах»	Диплом за 3 место
Всероссийские конкурсы	
Олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальные ступеньки»	3 Диплома победителя (1 место)
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 24/25»	19 Дипломов победителя
Международные конкурсы	
Фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	3 Диплома 2 степени
Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Сияние граней»	3 Диплома лауреата 2 степени
Фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	3 Диплома лауреата 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогических работников, администрации и родителей, детей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Режим дня гибкий, однако, неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Ребёнок является субъектом деятельности.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Ведущими были технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые, гибкого планирования, говорящие стены, утренний круг, модель трёх вопросов, герой недели, клубный час, математика в движении и другие.

Наши сотрудники, идущие в ногу со временем, продолжают создавать необычные дизайнерские решения для холлов, групповых детского сада, уникальную информационно-развивающую среду, начинающуюся буквально с порога.

В рамках реализации программы воспитательной работы в Детском саду реализуется программа исторического просвещения, а также с 1 сентября 2025 года для детей от 5 до 7 лет реализуются программы «Орлята-дошколята» и «Разговоры о важном». Эти программы направлены на формирование у детей первичных представлений об истории и культуре, развитие социальной активности и патриотических чувств. В рамках данных программ разработаны примерные темы занятий с учетом возрастных особенностей, знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- обучение правильному выполнению основных движений: ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание;
- выполнение упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия;
- овладение подвижными играми с правилами;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и др.).

Для развития у детей интереса к физической культуре во время проведения утренней гимнастики (на воздухе (с учётом погодных условий)), воздушно-оздоровительной гимнастики после сна, физкультурных занятий широко использовалось как спортивное, так и нетрадиционное оборудование.

В программу по физическому развитию и укреплению здоровья детей включены «Минутки здоровья». Использование здоровьесберегающих технологий: точечный массаж (по Уманской), дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, повышающим устойчивость детского организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций медицинских работников, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Использовались разнообразные активные формы работы с детьми и родителями: спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, участие в «Лыжне России», «Кроссе наций», игра «Зарница», в различных соревнованиях.

В подготовительной группе реализовывалась программа «Разговоры о правильном питании», использование которой позволило формировать у детей полезные привычки и побуждало их заботиться о своем здоровье.

С декабря 2024 года в Детском саду работает педагог-психолог. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; помощь в социальной адаптации.

В Детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проведены беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья – 47 человек (52,2%), со второй группой здоровья - 40 (44,5%), с третьей - 3 (3,3%), с четвертой - 0 (0%).

Проблемой остается повышение заболеваемости детей после выходных дней и праздников, а также увеличение числа часто болеющих детей.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

План по вакцинации выполнен на 98%.

Посещаемость в среднем составила – 75%.

Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения у воспитанников. Проводились тематические мероприятия с участием родителей, акции, развлечения, познакомиться с результатами можно на странице Детского сада в VK <https://vk.com/public217487084>.

Педагогический коллектив Детского сада уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, информационные уголки для родителей в группах, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью

современных средств информатизации (сайт ДООУ: <https://29rezh.tvoyasadik.ru/>, электронная почта детского сада, социальная страница в VK <https://vk.com/public217487084>, групповых страницах в мессенджерах).

В детском саду работает Родительский комитет, который оказывает помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста; Родительский патруль помогает в организации и приобщению участников к осознанному соблюдению ПДД.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги детского сада активно сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Направление воспитания	Социальный партнёр	Культурные практики	Социальный эффект
Социальное	<i>Управление социальной политики Министерства социальной политики по Свердловской области по Режевскому району</i>	Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов воспитанников в случаях, установленных действующим законодательством. Социальные акции.	Обогащение социально-эмоциональной сферы.
	<i>Центральная библиотека «Гавань», «Быстринская»</i>	Экскурсии, беседы, посещение мастер-классов, выставок.	Приобщение детей к культуре чтения и художественной литературе, в том числе с применением дистанционных технологий.
Познавательное	<i>МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10</i>	Экскурсии, беседы	Реализация преемственности уровней образования. Обогащение познавательной

			сферы, расширение кругозора. Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников в условиях общего образования.
Физическое и оздоровительное	<i>ГАУЗ Центральная районная больница, детская поликлиника</i>	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни
	<i>Стадион «Школьник», «Ледовая арена»</i>	Соревнования, семейные спортивные праздники	
	<i>ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району в городе Реж</i>	Конкурсы, встречи, беседы, занятия	Обогащение знаний о правилах дорожного движения.
	<i>Пожарная часть №223 МЧС России в Реже</i>	Конкурсы, встречи, беседы, занятия, экскурсии, профилактические мероприятия, социально-значимые акции	Обогащение знаний о противопожарных правилах.
Этико-эстетическое	<i>Детская школа искусств</i>	Экскурсии, совместные концерты	Формирование эстетического вкуса воспитанников. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
	<i>ДК им. Ферштатера «Металлург»</i>	Экскурсии, беседы, конкурсы, мероприятия	
	<i>МБУ ДО ЦТР «Чайка»</i>	Конкурсы, выставки	

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на

возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости реализации в ДОО мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

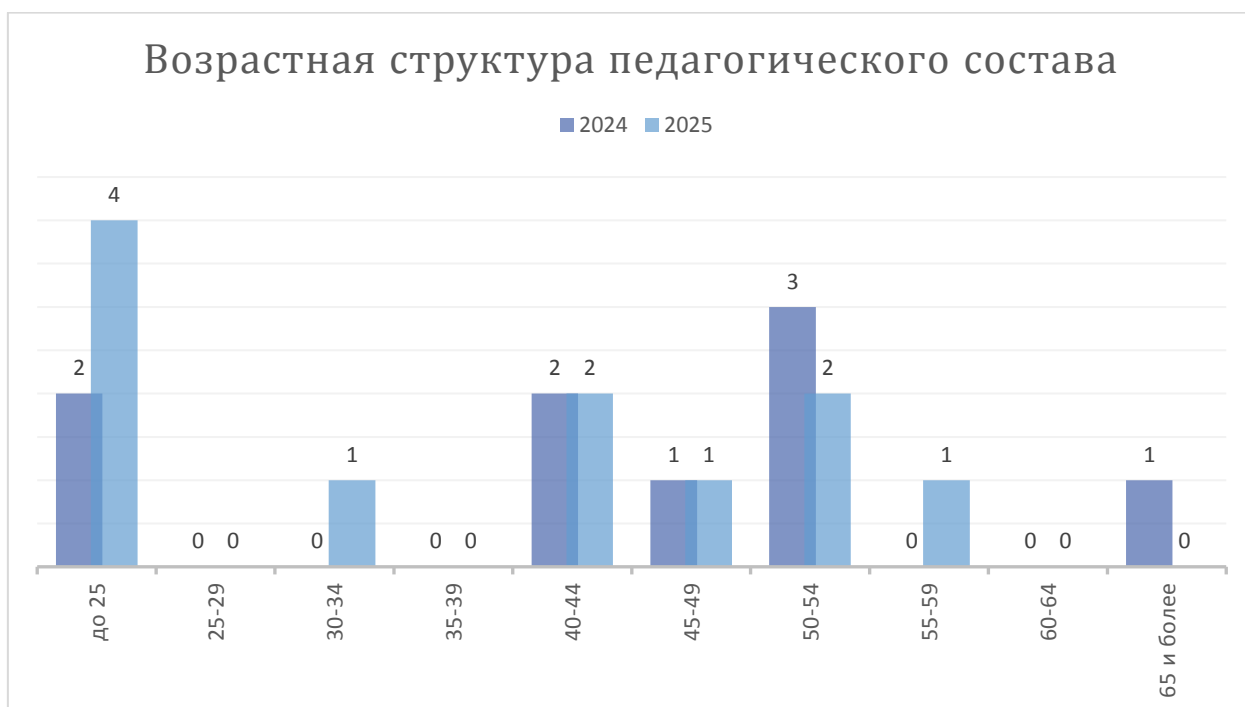
V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30.12.2025 года в Детском саду работает 32 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Свободны 4 вакансии: 1 ставка воспитателя, 1 ставка учителя-логопеда, 1, 64 ставки младшего воспитателя, 0,25 специалиста по охране труда. Педагогический коллектив Детского сада составляет 11 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Детский сад является площадкой для прохождения практики студентов СПО. В 2025 году была принята на работу студентка, обучающаяся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.



В 2025 году была трансформирована система наставничества в Детском саду в соответствии с новыми требованиями статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В соответствии с «Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ № 29 «Теремок», утвержденным приказом от 25.03.2022 № 43/1, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов приказом МБДОУ № 29 «Теремок» от 08.12.2025 № 177/01-14 «Об организации наставничества в МБДОУ № 29 «Теремок» назначены пары «наставник-наставляемый».

Для успешной адаптации молодых специалистов опытными педагогами разработаны планы индивидуального наставничества и осуществляется взаимодействие с наставляемыми в соответствии с планом и положением о наставничестве. Молодые специалисты перенимают педагогический опыт и знания, выполняют задания от наставников, обращаются к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы.



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в городских методических объединениях и муниципальных педагогических мероприятиях (знакомятся с опытом работы коллег и транслируют опыт практических результатов своей

профессиональной деятельности), обучаются на курсах повышения квалификации, являются активными участниками различных конкурсов, а также ведут свои персональные сайты.

5 февраля 2025 года педагогический коллектив Детского сада выступал в роли одних из организаторов секции «Дошкольное образование» муниципальной стратегической сессии.

14-15 апреля 2025 года педагоги Детского сада посетили всероссийский Дошкольный МетодФест «Современное дошкольное образование в формате 5Д» (г. Екатеринбург).

Также в 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн-конференциях (Всероссийская конференция работников дошкольной сферы образования «Год защитника Отечества и «80-летие Победы»: Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ», «Современное образование. 3-Т: тренды, тенденции, технологии в дошкольной образовательной организации», Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»), онлайн-форумах («Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС», ММСО.ЕХРО-2025), вебинарах («Вдохновение. Развитие дошкольного образования в ДОО через реализацию инновационных проектов АНО ДПО «НИКО» в 2025-2026 годах», «Оптимизация работы педагога: сокращение бюрократии и повышение эффективности», «Тимбилдинг как инструмент налаживания коммуникаций между работниками ОО», «Диагностика развития воспитанников: как проводить по ФОП в конце года», «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития В. Воскобовича в процессе обучения чтению детей от 3 до 7 лет»), онлайн-семинарах: «Использование мастер-лекций в просветительской работе с родителями дошкольников», «Основные

направления развития системы дошкольного образования в 2025 году», «Диагностика речевого развития воспитанников ДОО»).

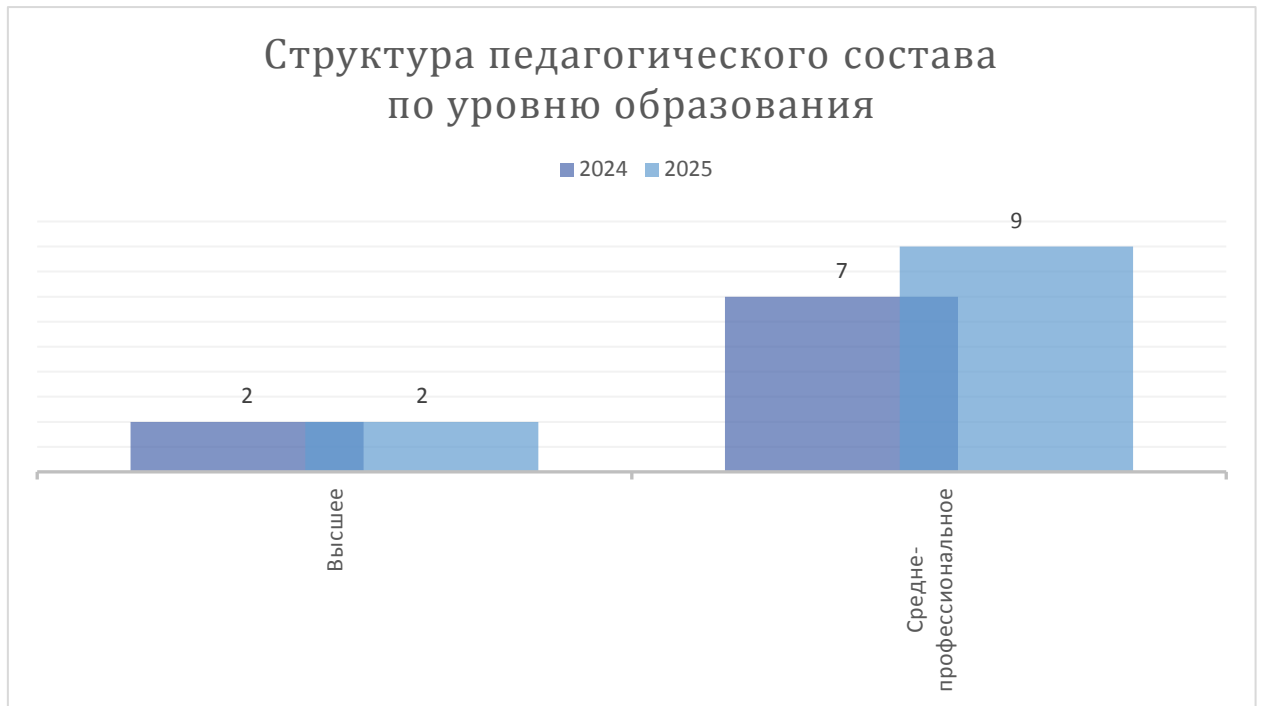
В 2025 году педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсах и получили призовые дипломы различного уровня: муниципальный уровень - 4, региональный уровень - 2, всероссийский уровень – 7, международный уровень – 2.

В Детском саду проводится активная работа по аттестации сотрудников. В 2025 году успешно прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию один педагог. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую два педагога Детского сада.



По состоянию на 30.12.2025 год 9 педагогов имеют средне-профессиональное педагогическое образование (из них 2 педагога находятся в процессе получения высшего педагогического образования) и 2 педагога имеют высшее педагогическое образование (из них 1 педагог обучаются в магистратуре по педагогической специальности).

На 2026 год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.



В целях сохранения и укрепления здоровья работников, профилактики заболеваний и травматизма, повышения мотивации и создания благоприятного психологического климата в коллективе с 1 января 2025 года реализуется корпоративная программа укрепления здоровья работников МБДОУ № 29 «Теремок» на рабочих местах в 2025-2027 гг., утвержденная приказом МБДОУ № 29 «Теремок» 19.12.2024 № 235/01-14. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья сотрудников Детского сада.

Вывод: реализация образовательной программы Детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги, обладающие основными компетентностями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах, во взаимодействии с родителями используют мессенджеры, социальные сети. Педагоги ДОУ

зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Но есть и проблемы – нехватка педагогических кадров. Поэтому в плане на 2026 год одна из задач – привлечение педагогических кадров в Детский сад, в том числе через заключение договоров на целевое обучение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методкабинетах педагогов в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует постоянного пополнения и обновления.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- для педагогов - 2 ноутбука и 2 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка информационной открытости

Информационную открытость нашего Детского сада обеспечивает официальный сайт образовательного учреждения <http://29rezh.tvoyasadik.ru>, приспособленный для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и официальная группа в ВК <https://vk.com/public217487084>, функционирование которых решает следующие задачи:

- развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее

открытость, прозрачность и согласованность деятельности детского сада;

- оперативно и объективно информировать о происходящем;
- представлять учреждение в интернет-сообществе;
- осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Детского сада, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

-создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов ДООУ, официальных документов, полезной информации, ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями.

Сайт Детского сада полностью соответствует законодательству РФ.

Официальная группа учреждения в социальной сети «VK» является средством информационного открытого пространства. На декабрь 2025 года насчитывается более 440 подписчиков. Родители и гости сообщества активно оставляют комментарии под записями, обращаются с индивидуальными вопросами в личные сообщения.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада также обеспечивается через информационные стенды, буклеты, презентации, выставки.

Вывод: в Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует постоянного пополнения и обновления. Созданные в Детском саду условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, получить обратную связь.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- логопункт / кабинет психолога - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок - 1.

Антитеррористическая безопасность

В 2025 году в Детском саду произведена установка автономной системы оповещения и управления эвакуацией людей в соответствии с требованиями законодательства РФ. Оснащение первичными средствами пожаротушения соответствует требованиям (в 2025 году был приобретен новый огнетушитель ОП-4(з)). Требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям дошкольных образовательных организаций соблюдаются в полном объеме. Инструктажи и обучение сотрудников проводится регулярно. Учебные эвакуации проводятся согласно графику.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, в 2025 году на пищеблок закуплена новая овощерезательно-протирочная машина. На постоянной основе ведется контроль за соблюдением норм питания детей, питьевым режимом.

Медицинское обслуживание

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор об оказании медицинских услуг с ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Развивающая предметно-пространственная среда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Систематически проводится контроль за безопасной эксплуатацией установленной мебели и оборудования для детей.

На основании плана-графика была проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации

образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. В возрастных группах имеются развивающие пособия и игрушки, но требуется их обновление и пополнение современными. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в виде центров детской активности, «Говорящих стен», «Говорящего пола».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Тем не менее РППС требует пополнения, дооснащения.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год за счет средств из областного бюджета, средств на выполнение муниципального задания, субвенций на иные цели.

За 2025 год учреждение израсходовало:

Наименование	Сумма
Средства областного бюджета	16548.9
Средства местного бюджета	9042.5
Внебюджетные средства	2252.4
Итого	27843.8

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана программа, циклограмма.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

В Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В ноябре 2025 года в МБДОУ № 29 «Теремок» проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг. В анкетировании приняло участие 100% родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования удовлетворенность качеством услуг составляет практически 100%. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду, а это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему

развитию детей. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2026 году принято решение направить усилия коллектива на: реализацию программы просвещения родителей, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях; привлечение кадров в ДООУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	90/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/процент	90/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/процент	0/0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	2/18,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/18,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	9/81,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	9/81,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	7/77,8
1.8.1	Высшая	человек/ процент	5/55,5
1.8.2	Первая	человек/ процент	2/18,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.9.1	До 5 лет	человека/ процент	4/44,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ процент	1/11,1
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	4/44,4

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	процент	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/процент	1/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	12/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	349.8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

В детском саду работают педагогические и иные работники, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707938

Владелец Трекова Марина Владимировна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027