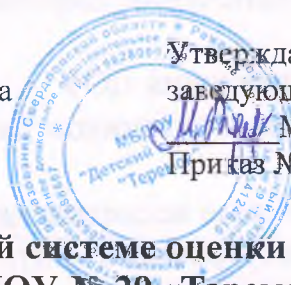


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Теремок»
(МБДОУ № 29 «Теремок»)

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08.2025

Утверждаю
заведующий МБДОУ №29 «Теремок»
 М.В. Трекова
Приказ №122/01-14 от «28 » 08.2025



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ № 29 «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Теремок» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2025);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (Редакция с изменениями № 450 от 24.03.2022);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324 (с изменениями от 03.11.2022);
- Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области;
- Устава ДОУ.

1.3. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных условий;

- качество процессов и содержания образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДООУ.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- материалы внутреннего контроля;
- социологический опрос;
- проективные методики;
- статистическая отчетность;
- и другие диагностические материалы.

1.5. Оценочная деятельность осуществляется на регулярной основе и включает этапы планирования, анализа, коррекции и отчетности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования является частью годового плана ДООУ.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.9. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДООУ, утверждаются приказом заведующего. Настоящее положение действует до принятия нового.

1.10. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособрнадзором.

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в дошкольном учреждении, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое

отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение степени соответствия и качества образовательных программ ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО, ФОП ДО;
- содействие повышению квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение заведующего ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения

тенденций развития ДОУ.

2.3. В основу принципами ВСОКО в детском саду являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический Совет, членов экспертной группы.

Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ,

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Экспертная рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО в ДОУ контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской

Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Виды внутренней системы оценки качества.

ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством контроля и мониторинга.

Виды контроля, используемые для оценки качества в ДОУ следующие:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля:

- Тематический контроль - изучение и анализ деятельности ДОУ по одному направлению деятельности.

- Текущий контроль - изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.

- Комплексный контроль - изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп МБДОУ.

Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОУ, выявление нарушений законодательства РФ.

4.4. Мониторинг оценки качества образования проводится с использованием следующих методов:

- педагогическое исследование;
- опросные;
- диагностические;
- документарные.

4.5. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на системном анализе качества:

- содержания и организации образовательной деятельности;
- условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- результатов образовательной деятельности;

4.5.1. Система оценки качества содержания и организации образовательной деятельности включает в себя:

- анализ образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. программы воспитания;
- анализ дополнительных общеразвивающих программ;
- анализ качества образовательного процесса;
- анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- анализ использования педагогами образовательных технологий (в области обучения, воспитания, развития);
- анализ процесса индивидуализации образования, в т.ч. для детей с ОВЗ.

4.5.2. Система оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включают в себя:

- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ материально-технических условий;
- анализ финансовых условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды.

4.5.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- анализ динамики индивидуального развития каждого ребёнка при освоении ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;
- анализ уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- анализ уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- анализ динамики состояния здоровья воспитанников;
- анализ динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

4.6. Карты оценки качества представлены в приложении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется циклограмма реализации мероприятий ВСОК ДОУ на учебный год, в которой определяются объект, критерии и показатели оценки, методы и средства, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. Циклограмма мероприятий ВСОК ДОУ является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

5.1. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ОП ДО в новом учебном году.

5.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, программы воспитания, годового плана ДОУ.

5.5. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДОУ несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно - аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОУ.