



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №29 «Теремок»  
М.В. Трекова  
Приказ № 11 от «02».09.2024 г.

### Примерный режим дня

Режим дня рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## Холодный период

| Режимные моменты   | Проведение по группам                                 |                                    |                                    |                                    |                                    |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|  | Группа раннего<br>возраста<br>(1,5-3 года)            | Младшая<br>(3-4 года)              | Средняя<br>(4-5 лет)               | Старшая<br>(5-6 лет)               | Подготовительная<br>(6-7 лет)      |
| зенный прием (осмотр, термометрия, опрос родителей), свободная игра, самостоятельная инициативная деятельность   | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup>                    | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>00</sup> | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup> | 07 <sup>00</sup> -07 <sup>50</sup> | 07 <sup>00</sup> -07 <sup>40</sup> |
| ренная зарядка   | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup>                    | 08 <sup>00</sup> -08 <sup>10</sup> | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup> | 07 <sup>50</sup> -08 <sup>00</sup> | 07 <sup>40</sup> -07 <sup>50</sup> |
| тивное бодрствование детей (свободная игра, предметная деятельность).  | -   | -                                  | -                                  | 08 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup> | 07 <sup>50</sup> -08 <sup>10</sup> |
| готовка к завтраку, завтрак  | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup>                    | 08 <sup>10</sup> -08 <sup>30</sup> | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup> | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>40</sup> | 08 <sup>10</sup> -08 <sup>30</sup> |
| тивное бодрствование детей (игры, предметная деятельность) Утренний круг: 10 минут доброты и определение самостоятельной инициативной деятельности                           | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup>                    | 08 <sup>30</sup> -08 <sup>45</sup> | 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup> | 08 <sup>40</sup> -09 <sup>00</sup> | 08 <sup>30</sup> -08 <sup>50</sup> |
| анизованная образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе, индивидуальные занятия со специалистами (общая длительность, включая перерыв 10 минут) | 09 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup><br>(по подгруппам) | 08 <sup>45</sup> -09 <sup>25</sup> | 09 <sup>10</sup> -10 <sup>00</sup> | 09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> | 08 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> |
| свободная игра. Самостоятельная инициативная деятельность. Второй завтрак  | 10 <sup>20</sup> -10 <sup>40</sup>                    | 09 <sup>25</sup> -10 <sup>40</sup> | 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> | 10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> | 10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup> |
| готовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры, чтение худ. литературы, самостоятельная деятельность). Возвращение с прогулки         | 10 <sup>40</sup> -12 <sup>00</sup>                    | 10 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup> | 10 <sup>40</sup> -12 <sup>30</sup> | 10 <sup>40</sup> -12 <sup>30</sup> | 10 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup> |
| готовка к обеду, обед  | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>                    | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> |
| готовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, оздоровительные и гигиенические процедуры   | 12 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>                    | 12 <sup>40</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> |
| готовка к полднику, полдник  | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>                    | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> |
| анизованная образовательная деятельность, занятия со специалистами   | -   | -                                  | -                                  | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | -                                  |
| тивное бодрствование детей (свободная игра, предметная деятельность и другое). Утренний круг.  | -   | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> | 16 <sup>10</sup> -16 <sup>20</sup> | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup> |
| готовка к прогулке; прогулка (учитывая погодные условия), игры, самостоятельная инициативная деятельность, уход детей домой  | 15 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>                    | 16 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup> |

С учетом погодных условий максимально организуется пребывание детей и занятия с ними на открытом воздухе. Для занятий физической культурой используется открытая спортивная площадка.

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

*Теплый период*

| <b>Режимные моменты</b>  | <b>Группа раннего<br/>возраста<br/>(2-3 года)</b>     | <b>Младшая<br/>(3-4 года)</b>      | <b>Средняя<br/>(4-5 лет)</b>       | <b>Старшая<br/>(5-6 лет)</b>       | <b>Подготовительная<br/>(6-7 лет)</b> |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Утренний прием (осмотр, термометрия, опрос родителей), свободная игра, самостоятельная инициативная деятельность в центрах активности. Утренний круг                                       | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup>                    | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup> | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup> | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup> | 07 <sup>00</sup> -08 <sup>20</sup>    |
| Утренняя зарядка   | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup>                    | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup> | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup> | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup> | 08 <sup>20</sup> -08 <sup>30</sup>    |
| Подготовка к завтраку; завтрак   | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup>                    | 08 <sup>30</sup> -08 <sup>50</sup> | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup> | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup> | 08 <sup>30</sup> -09 <sup>00</sup>    |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, самостоятельная инициативная деятельность) | 09 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>                    | 8 <sup>50</sup> -11 <sup>40</sup>  | 09 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> | 09 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> | 09 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>    |
| Образовательная нагрузка во время прогулки (в игровой форме)   | 09 <sup>20</sup> -09 <sup>50</sup><br>(по подгруппам) | 09 <sup>20</sup> -09 <sup>35</sup> | 09 <sup>20</sup> -09 <sup>40</sup> | 09 <sup>20</sup> -09 <sup>45</sup> | 09 <sup>20</sup> -09 <sup>50</sup>    |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная инициативная деятельность  | 11 <sup>40</sup> -12 <sup>00</sup>                    | 11 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup> | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>    |
| Подготовка к обеду, обед   | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>                    | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> | 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>    |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей, оздоровительные и гигиенические процедуры  | 12 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>                    | 12 <sup>40</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> | 13 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>    |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>                    | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>    |
| Вечерний круг  | -   | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup> | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>20</sup> | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>10</sup>    |
| Подготовка к прогулке; прогулка (учитывая погодные условия), игры, самостоятельная инициативная деятельность, уход детей домой   | 15 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>                    | 16 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>20</sup> -17 <sup>30</sup> | 16 <sup>10</sup> -17 <sup>30</sup>    |

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

В теплый период реализации Программы проводится совместная деятельность детей и педагога художественно-эстетической (рисование, лепка, аппликация), спортивно-оздоровительной направленности, наблюдения в природе, культурные практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075072

Владелец Трекова Марина Владимировна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026