

## Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ № 29 ТЕРЕМОК  
ИНН:6628009729  
Координатор ДОО: Пеньковская Татьяна Николаевна, e-mail [teremok-rezh@mail.ru](mailto:teremok-rezh@mail.ru)

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Пеньковская Татьяна Николаевна, e-mail [teremok-rezh@mail.ru](mailto:teremok-rezh@mail.ru)

Номер группы	Название
№ 1	раннего возраста
№ 2	раннего возраста
№ 3	младшая
№ 4	средняя
№ 5	старшая
№ 6	подготовительная

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.5</b>	<b>3</b>	Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон. Определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества.
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b></p>	<p><b>2.82</b></p>	<p><b>3.09</b></p>	<p>Рекомендуется предусмотреть: - систему управления качеством образовательной деятельности, предусматривающую критерии качества педагогической работы; - регулярную оценку качества кадрового обеспечения с опорой на критерии качества; - систему управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО, предусматривающую показатели качества работы системы управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО; - системное использование информационных технологий для сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (Напр., предусмотреть электронную систему для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования) - требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной стратегии / программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
---------------------------------------	--------------------	--------------------	---

5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.67</b>	<b>3</b>	Рекомендуется: получить положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора). Предусмотреть план территории с указанием всех игровых зон и плана эвакуации детей в экстренных случаях
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.8</b>	<b>3</b>	Рекомендуется предусмотреть: - систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений. - планирование, отражающее баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. (Напр., предусмотреть изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании).

9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.7</b>	<b>3.02</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.92</b>	<b>3</b>	Рекомендуется предусмотреть - стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон. Определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития ребенка с опорой на критерии качества.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.83	3	Рекомендаций пока нет

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.17</b>	<b>3</b>	Рекомендуется предусмотреть: - описание задач по освоению письменной речи, речевому развитию ребенка в билингвальной и полилингвальной среде - раздел, описывающий условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Конкретизировать рабочую программу педагога группы младшего возраста на основе особенностей, потребностей воспитанников и образовательных запросов семьи. Учесть проектно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом поддержки детской инициативы.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			Рекомендуется предусмотреть: - системное развитие представлений детей о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО; - различные материалы для знакомства с родной культурой (напр., одежда, куклы в национальной одежде, муляжи продуктов питания и проч.); - систематическое развитие представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях и формах деятельности с учетом их интересов. Знакомство с миром искусства происходит как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей. Напр., детям может быть интересно, как создается красивая посуда; - доступность коллекций различных художественных и музыкальных произведений в ДОО. Напр., книги по искусству, палехская шкатулка, жостовский поднос, настоящая картина художника.	
		<b>2.67</b>	<b>2.96</b>	
	3.1. Эмоциональное развитие	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.1. Развитие речевого слуха	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.1. Эстетическое воспитание	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.1. Здоровый образ жизни	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.2. Социальное развитие	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.2. Обогащение словарного запаса	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.2. Знакомство с миром искусства	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
	3.3. Формирование математических представлений	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>	

3.3. Изобразительное творчество	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.65</b>	<b>2.9</b>	Рекомендуется предусмотреть: - систему организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях.

4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.83	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.83	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	1.83	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.81</b>	<b>3</b>	Рекомендуется предусмотреть амплификацию и непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды на Участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.83	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.83	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.83	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.17	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.94</b>	<b>3</b>	Рекомендуется предусмотреть - комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО; - показатели качества взаимодействия с родителями; - комплексную индивидуальную поддержку семьи (индивидуальный план поддержки развития детей в семье).
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.83	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.82</b>	<b>2.9</b>	Рекомендуется предусмотреть: - описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. - критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.83	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.83	3	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.17	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.94</b>	<b>2.67</b>	Рекомендуется предусмотреть Описание системы совершенствования деятельности в Группе. Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определить учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.83	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.74</b>	<b>2.93</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	<b>2.74</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>					
Ориентиры образовательной деятельности					3					
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>2</b>					
Основная образовательная программа ДОО					2					
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					
Образовательные программы ДОО					-					
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>2.52</b>					
Эмоциональное развитие					3					





Средняя оценка по областям качества	2.71					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.48					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					1					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					2					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					1					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					1					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					1					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-
Здоровый образ жизни					3					-



Качество питания						2											-
Организация процесса питания						2											-
Отдых. Релаксация. Сон						3											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>											<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

### Группа «младшая»

Средняя оценка по областям качества	2.64					2.93					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>					<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>					<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						2					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.44</b>					<b>2.96</b>
Эмоциональное развитие						3					3
Социальное развитие						2					3
Развитие коммуникативных способностей и активности						2					3
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2					3
Развитие воображения и творческой активности						2					3
Формирование математических представлений						2					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2					2
Развитие речевого слуха						3					3



<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.8</b>						<b>2.9</b>
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						2						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						2
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>						<b>2.67</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2

### Группа «средняя»

Средняя оценка по областям качества	2.66					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>					-
Ориентиры образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>					-
Основная образовательная программа ДОО						2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.72</b>					-





Группа «старшая»

Средняя оценка по областям качества	2.76					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2					-
Основная образовательная программа ДОО					2					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					2.92					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					2					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-







