

У РЕБЕНКА В 2 ГОДА НЕТ ФРАЗОВОЙ РЕЧИ.

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЖДАТЬ?

Часто на детских площадках можно услышать разговоры молодых мамочек о том, в каком возрасте ребенок сел, пополз, сделал первые шаги, но все реже и реже идут разговоры о речевом развитии.

В норме ребенок должен пойти к году, говорить первые слова должен начать в этом же возрасте. Мы никогда не задумываемся, нормально ли, если ребенок не ходит в 2 года. Правда? Но почему-то считаем, что отсутствие речи в данном возрасте – это норма.

В два года ребенок говорит уже больше 200 слов, у него практически сформирована фразовая речь. Он уже должен уметь сформулировать простую мысль или просьбу: «Мама, пойдем в магазин. Мы купим мне игрушку». При этом некоторые звуки он может еще пока произносить нечетко.

Если ребенок не говорит в 1.5 – 2 года, есть серьезная проблема. Только у двух-трех детей задержка темпа речевого развития носит функциональный характер и легко преодолевается, а у 97 из 100 в основе – серьезная патология. Ждать и верить в сказки о том, что «мой в 5 лет заговорил и стал директором госБанка» – это только забирать время собственного ребенка для реабилитации и коррекции речевого недоразвития.

Бездействие родителей и попустительство к речевым проблемам собственных детей зачастую к 6 – 7 годам принимают печальные последствия, так как к данному возрасту будут пройдены все этапы становления правильной речи, и возможности компенсировать речевой дефект уже не будет.

Пластичность мозга наиболее активна до 6 – 7 лет. Если ребенка привели в 2 – 2,5 года, то шанс того, что он выйдет в норму очень высокий, а если привели в 4 – 5 лет – то уже остался год–два и за это время можно только улучшить его состояние, а в возрасте после 7 лет – реабилитировать ребенка практически невозможно.

КАКИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРIT В 2 ГОДА?

Конечно, необходимо начать с осмотра невролога. Опытный невролог не скажет, что нужно подождать речи до 3-х лет, не назначит ноотропы и лекарственные препараты без проведенной функциональной диагностики. Если на приеме Вы столкнулись именно с таким отношением врача к проблемам ребенка, то Вам стоит искать другого врача, а не сидеть, сложа руки и ждать, когда ребенку исполнится 3 года!

Список часто назначаемых диагностик может включать в себя:

○ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА (ЭЭГ)

Направляются дети с судорожными состояниями (в том числе и однократными фебрильными судорогами), эпилепсией, тиками, головными болями, обмороками, нарушениями сна. А также дети с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, задержкой развития речи, алалией, дизартрией, заиканием, младенцы, родившиеся в результате тяжелых родов.

○ НЕЙРОСОНОГРАФИЯ (НСГ)

Направляются все дети до года! Дети с головными болями, метеозависимостью, нарушениями речи и поведения, расстройствами аутистического спектра.

○ УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ (УЗДГ)

Направляются все дети до года, родившиеся в результате тяжелых родов. Дети старше года с головными болями, метеозависимостью, вегетососудистой дистонией, нарушениями поведения, речи, внимания, повышенной утомляемостью, астеническим синдромом, нарушениями сна.

Дополнительно могут привлечь к обследованию и других врачей, к примеру: врача-отоларинголога, сурдолога, психиатра, эндокринолога и т.д.

КОГДА НЕ СТОИТ СПЕШИТЬ?

Не спешите в 2 года тащить ребенка на «новомодные» ТОМАТИС, БАК, ТКМП, магнитную стимуляцию и другие процедуры. Помните, что нет волшебных процедур, которые за курс из 10 сеансов решат неврологические проблемы Вашего ребенка, если Вы не были обеспокоены его речевым развитием еще на первом году жизни.

Сначала найдите хорошего невролога, которому вы доверите здоровье своего ребенка на ближайшие годы, он назначит ребенку все необходимые исследования, поставит диагноз, проведет адекватное лечение, основываясь на результаты проведенных исследований и, только потом, будет стимулировать головной мозг малыша.

Занятия с логопедом нужно начинать сразу после постановки точного клинического диагноза параллельно с лечением неврологии.

РОДИТЕЛЬ ПОМНИ!

Занятия с логопедом без лечения у невролога приводят почти к нулевому результату, т.к. проблему это не решает, а только маскирует под маской положительной динамики речевого развития.

Даже если Ваш ребенок занимается с хорошими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом – Вы тоже должны заниматься с ним каждый день до мокрой спины. Если Вы махнете рукой: «Я работаю, обеспечиваю детей, а занимаются пусть специалисты!» – ничего хорошего не получится. От специалистов, которые сделают для ребенка все, что могут, ребенок уйдет, а с Вами будет всю жизнь. И потом Вы будете винить себя за свою родительскую лень, отсутствие в прошлом возможности съездить на консультации, исследования, пройти лечение...

Помните, что ничего важнее Вашего ребенка у Вас нет и не будет. Успехов Вам и Вашим детям.

Материал подготовлен учителем-логопедом МБДОУ №29 «Теремок» Бурковой Т.В.
(на основе материалов, размещенных в свободном доступе, автор: Нищева Н.В.)