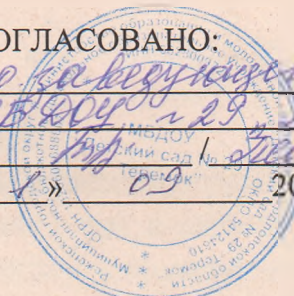


СОГЛАСОВАНО:
Директор
МБУ «Режевской исторический музей»
Т.Н. Клевакина
« 1 » 09 « исторический музей » 2022г.

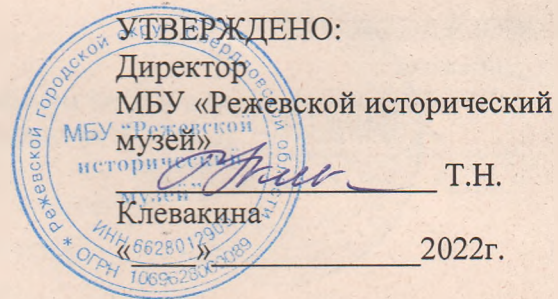


СОГЛАСОВАНО:
И.О. Саввукеева
МБОУ «Школа № 29 "Теремок"»
Т.И. Саввукеева
« 1 » 09 2022г.



ПЛАН
совместной деятельности
МБУ «Режевской исторический музей»
с МБОУ «Школа № 29 "Теремок"»
на 2022 – 2023 гг.

г. Реж
2022 г.



**Программа по краеведению
для детей детских дошкольных учреждений
«Путешествие в музей»**

Цели и задачи

Основная цель программы: приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям, искусству родного края, формирование в детях патриотического чувства и к малой родине.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к истории родной земли, к искусству, к изучению жизни людей в прошлом.
2. Развивать память и мышление через постановку проблемных ситуаций, решение творческих заданий.
3. Развивать творческие способности через выполнение различных заданий (нарисовать, сочинить, рассказать).
4. Учить воспринимать и понимать прекрасное, формировать эмоциональную сферу личности, воображение.
5. Начать знакомить с историей района и города, историей жителей.
6. Знакомить с особенностями музейной среды: хранением, реставрацией, экспонированием музейных предметов.
7. Знакомить с основными сторонами музейной деятельности (собираание, хранение, экспонирование).
8. Научить правилам поведения в музее, учить ориентироваться в музее, сосредоточенно рассматривать предметы.
9. Учить фиксировать внимание на конкретных предметах, событиях, историях, делать сравнение и анализ предложенных ситуаций, развивать способности к ценностному переживанию и сопереживанию, пополнять чувственно-эмоциональный опыт.
10. Пополнять словарный запас, учить использовать новые слова в своей речи.

Работа по программе ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями и/или родителями, помогающими закрепить и актуализировать полученную на занятиях в музее информацию.

Выполнение заданий позволяет приобщать детей к художественной деятельности, что в немалой степени способствует художественному развитию ребенка и его эстетическому воспитанию.

Общение с прекрасным, предметным миром искусства, знакомство с конкретными историческими событиями, в немалой степени, способствуют социализации детей.

Программу можно рассматривать как начальный этап комплекса музейно-педагогических программ, ориентированных на взаимодействие музея и учебно-воспитательных учреждений.

Программа рассчитана на 2 года (годовой курс состоит из 7 – 9 занятий, посещать которые целесообразнее 1 раз в месяц) и предназначена для подготовительной и старшей групп детских дошкольных учреждений.

При работе учитываются возрастные особенности детей разных групп детского сада, создаются условия для полноценного восприятия. В занятия органично вписаны игровые моменты, разнообразные виды деятельности (инсценировка, рисование и т.д.).

Программа включает такие формы работы, как занятия на постоянной экспозиции музея, занятия на тематических и временных выставках, прогулки по историческому центру города. В зависимости от погоды занятия в парке лучше проводить ранней осенью в начале сентября или поздней весной в конце мая. Продолжительность занятия 20-30/30-40 минут. Темы занятий для старшей и подготовительной группы (Приложение 1).

Темы занятий для старшей группы:

1. «Здравствуй, музей!» - сентябрь
2. «Путешествие в прошлое утюга» - октябрь
3. «Русский народный костюм» - ноябрь
4. «Глиняный горшочек» - декабрь»
5. «Чаепитие на Руси» - январь»
6. «Старинная игрушка» - февраль
7. «Бабушкин сундук» - март
8. «История бабушки Лампы» - апрель
9. «Животный мир» - май

Темы занятий для подготовительной группы:

1. «Здравствуй, музей» - сентябрь
2. «Из истории головных уборов» - октябрь
3. «Сокровища режевской земли» - ноябрь
4. «Путешествие в каменный век» - декабрь
5. «Мир русской избы» - январь
6. «Подарки белоствольной красавицы» - февраль
7. «От гусиного пера до шариковой ручки» - март
8. «День Победы» - апрель
9. Заключительная викторина - май