

План методической работы в МБДОУ «Детский сад № 29 «Теремок» по повышению профессионального уровня педагогических работников в рамках внедрения и применения профстандарта «Педагог» в ДОО

Цель методической работы – повысить профессиональную компетентность воспитателей и обеспечить переход ДОО на работу в условиях действия профстандарта.

Задачи:

- проанализировать готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта;
- выявить затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности;
- организовать методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечить их информационно-методическую поддержку в период перехода к работе в условиях действия профстандарта;
- организовать переподготовку и повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта.

№ п/п	мероприятие	сроки	Ответственный (или участник)
<i>Этап I. Подготовительный</i>			
<i>Цель:</i> изучить нормативные правовые акты по внедрению профстандарта, помочь педагогическому коллективу разобраться в его требованиях и выявить уровень подготовки воспитателей к выполнению трудовых функций в соответствии с профстандартом.			
1.1.	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих внедрение профстандарта. Разработка плана работы по его внедрению в ДОО	Май 2017	Старший воспитатель
1.2.	Консультация «Профессиональный стандарт «Педагог» - подготовка к применению	Май 2017	Старший воспитатель
1.3.	Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог»»	Сентябрь 2017	Старший воспитатель
1.4.	Семинар «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО»	Декабрь 2017	Старший воспитатель
1.5.	Семинар «Требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогическим работникам	Февраль 2018	Заведующий Старший воспитатель

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
1.6.	Консультации: - Структура документов в сравнении: ЕКС и Профстандарт «Педагог» (сравнение должностной инструкции воспитателя и требований стандарта) -изучение и сравнение уровней квалификации согласно приказу Минтруда от 12.04.2013 № 148-н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» -Соотнесение требований профстандарта и уровней квалификации согласно приказу Минтруда от 12.04.2013 № 148-н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»	Март, апрель 2018	Старший воспитатель
1.7.	Самооценка соответствия воспитателей требованиям профстандарта (выявление уровня подготовки к выполнению трудовых функций)	Май 2018	Педагоги
1.8.	Анализ затруднений педагогов к выполнению трудовых функций (совместное обсуждение результатов анализа и предложений)	Май 2018	Старший воспитатель
1.9.	Определение ресурсов профессионального развития педагогов для выполнения трудовых функций в соответствии с профстандартом. Составление программы повышения профессионального уровня	Май, июнь 2018	Старший воспитатель Педагоги
Этап II. Организационный			
<i>Цель:</i> создать условия для профессионального развития воспитателей (повышение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков), разработать персонифицированные программы повышения квалификации для начинающих и опытных педагогов.			
2.1.	Разработка и внесение изменений в локальные акты ДООУ	постоянно	Заведующий
2.2.	Разработка и внедрение персонифицированных программ повышения квалификации педагогов (начинающих и опытных) на основе профстандарта	постоянно	Старший воспитатель Педагоги
2.3.	Повышение уровня компетентности педагогов: -обучение на курсах повышения квалификации	постоянно	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке ООП ДОУ -участие в работе ГМО, мероприятиях различного уровня, организация открытых показов -овладение современными образовательными технологиями и методиками воспитания и развития дошкольников -постоянно действующий в ДОУ теоретико-практический семинар «Профстандарт «Педагог» как механизм повышения эффективности системы образования РФ» 		Старший воспитатель
2.4.	<p>Аттестация педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана аттестации педагогов <p>Консультационная поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; -процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую); - создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. 	постоянно	Старший воспитатель
2.5.	Разработка и принятие кодекса педагогической этики педагогов ДОУ	2017	Старший воспитатель Педагоги
Этап III. Внедренческий			
<i>Цель:</i> оценить эффективность методического сопровождения деятельности воспитателей, определить его дальнейшее направление, обеспечить работу педагогического коллектива ДОО в условиях действия профстандарта.			
3.1.	Обеспечение качества условий для реализации ООП ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к РППС)	Постоянно	Заведующий
3.2.	Проверка педагогов на соответствие профстандарта	До 2020 года	Заведующий
3.3.	Постоянно действующий теоретико-практический семинар «Профстандарт «Педагог» как механизм повышения эффективности системы образования РФ» (в т.ч. ознакомление с требованиями к аттестации педагогов)	До 2020 года	Старший воспитатель
3.4.	Оценка результатов аттестации педагогов (с учётом требований профстандарта)	Постоянно	Педагоги