

**Система мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Теремок»»**

Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Наличие цели и задач ДОУ:	–	–	–
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	создание условий для стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы (1б)	повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ (1б)	Обеспечение предоставления доступного качественного дошкольного образования (1б)
по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированных на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоя-	Наращивание уровня технологичности в работе педагогического коллектива для утверждения статуса ДОУ  (1б)	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития  (1б)

	<p>тельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>(16)</p>		
<p>по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность ДОУ (16)</p>	<p>Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральными и региональными проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уральская инженерная школа</li> <li>- Цифровая образовательная среда</li> <li>- Поддержка семей, имеющих детей и др.</li> </ul> <p>(16)</p>	<p>Создание в ДОУ образовательных условий, отвечающих региональным и муниципальным требованиям (16)</p>
<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (16)</p>	<p>в соответствии с целями федеральных и региональных проектов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка семей, имеющих детей</li> <li>- Современные родители (16)</li> </ul>	<p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. (16)</p>

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды, приобщение к ЗОЖ, овладение детьми разными видами двигательной активности (1б)	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года (1б)	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в Режевском городском округе. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях. (1б)
по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации	Обеспечение современного качества образования в ДОУ путем реализации модели ВСОКО. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогического состава. (1б)	Достижение уровня профессиональной компетентности педагогического состава ДОУ, способного осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого воспитанника (1б)	Обеспечение системы развития педагогических кадров, повышение уровня профессиональной подготовки. (1б)
<b>Показатели</b>	<b>Наличие показателя/перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Наличие показателей ДОУ:	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО и с учётом Примерной программы	ООП учитывает интересы, потребности, способности и инициативы воспитанников, мнение роди-	

	(16)	телей (законных представителей) воспитанников. Условия способствуют реализации принципа индивидуализации образования. (16)	
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Укомплектованность педагогического состава 92,9%. Наличие развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО. (по результатам ВСОКО) (16)	Созданные в ДОУ условия, отвечают современным требованиям (16)	
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в разных формах организации мероприятий (электронная почта, мессенджеры (watsap, yutub), сайт ДОУ, отчетные концерты, открытые показы, анкетирование и др.). (16)	Соответствие условий педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (16)	
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Сохранение положительной динамики состояния здоровья воспитанников, благодаря созданию здоровьесберегающей среды,	Соответствие условий по обеспечению здоровья и безопасности детей, качества услуг по присмотру и уходу за детьми по-	

	приобщению к ЗОЖ, овладению детьми разными видами двигательной активности (16)	ставленной цели. (16)	
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	- мониторинг ВСОКО; - самообследование, - анкетирование; - социологический опрос и другие диагностические материалы (16)	Анализ, высчитывание показателей в электронном, бумажном формате, обработка Google форм (16)	Сайт ДОУ, Google Формы (16)
<b>Мониторинг показателей</b>	<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Экспертная оценка, контроль, посещение НОД, режимных моментов, открытых мероприятий, наблюдения, анализ. (16)	1 раз в год в соответствии с планом-графиком педагогического мониторинга в рамках ВСОКО (16)	в аналитико-прогностической деятельности руководителя ДОУ, старшего воспитателя при организации работы с педагогическим коллективом (16)

по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Экспертная оценка, контроль, посещение НОД и открытых мероприятий, наблюдение, карты анализа ВСОКО	1 раз в год (16)	в управленческой деятельности по улучшению качества образовательных условий с педагогическим коллективом, при разработке планов, программы развития ДОУ, при обсуждении на педагогических советах (16)
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Анкетирование, опрос, посещение родительских собраний (16)	1 раз в год (16)	в аналитико-прогностической деятельности по улучшению показателей результативности взаимодействия с семьей (16)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Экспертная оценка, контроль, посещение НОД, режимных моментов, прогулок, утренней гимнастики, наблюдение, анализ (16)	1 раз в год (16)	используются при разработке планов, при проведении педагогических часов, советов, заседаний родительского комитета, при разработке программы оздоровления детей. (16)
<b>Анализ результатов мониторинга</b>	<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–

по качеству образовательных программ дошкольного образования	Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения ООП воспитанниками ДОУ. (1б)	Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование (1б)	Уровень методического сопровождения образовательного процесса, контроль за качеством организации образовательного процесса, уровень профессиональной, исполнительной культуры педагогического коллектива (1б)
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Сравнительный анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в ДОО. (1б)	Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование (1б)	Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала. (1б)
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Результаты анкетирования родителей, показали положительную динамику работы ДОУ по взаимодействию с семьей (1б)	Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты, Google Формы (1б)	Желание родителей участвовать в жизни ДОУ. (1б)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Сравнительный анализ показал положительную динамику в вопросах обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасного пребывания в ДОУ, качественной организации услуг по присмотру и уходу	Аналитические данные, приказы, протоколы, анкеты (1б)	Качество и результативность системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, качество реализации режима деятельности ребенка в течение дня сотрудниками ДОУ. Здоровье воспитанни-

	(16)		ков, физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, наследственность хронических заболеваний (16)
<b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>	<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Повышение уровня профессиональных педагогических компетенций. Применение информационных и здоровьесберегающих технологий. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма. (16)	Педагогическому составу (16)	Учтены педагогами при составлении рабочих программ, комплексно - тематического планирования, непосредственном взаимодействии с воспитанниками (16)
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, рекомендованных комплексной программой «Детство»(16)	Педагогический состав ДОУ (16)	Педагогам даны рекомендации по подготовке и проведению НОД. (16)
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внесение изменений, корректив в ООП ДОУ и рабочие программы педагогов, специали-	Совет педагогов, старший воспитатель (16)	При разработке методических материалов учтены результаты, выводы педагогиче-

	стов (16)		ского мониторинга. (16)
<b>Меры, мероприятия</b>	<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ	применение ИКТ технологий, пополнение РППС, своевременное внесение изменений, корректировок в образовательные программы (16)	По мере необходимости, к началу учебного года (16)	Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет ДОУ (16)
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	Аттестация на более высокую категорию, своевременное прохождение КПК, участие в профессиональных конкурсах. (16)	В течение календарного года (16)	Заведующий, старший воспитатель (16)
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации	Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по программе «Детство» (16)	В течение календарного года (16)	Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет ДОУ (16)
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Организовать КПК по обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ. Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по АООП для детей с нарушением речи(16)	В течение календарного года (16)	Заведующий, старший воспитатель, педагогический совет ДОУ (16)

<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</p>	<p>Сохранение положительной динамики в вопросах обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасного пребывания в ДОУ, качественной организации услуг по присмотру и уходу. Внедрение новых информационных технологий. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Эффективная работа ВСОКО, участие в самоанализе по результатам работы за год. (16)</p>	<p>В течение календарного года (16)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель (16)</p>
<p><b>Управленческие решения</b></p>	<p><b>Наличие управленческих решений</b></p>	<p><b>Наличие сведений о сроках реализации</b></p>	<p><b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b></p>
<p>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа</p>	<p>Своевременное внесение изменений в ООП, АООП, программу развития. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образования через сайт</p>	<p>В течение календарного года (16)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель (16)</p>

	<p>ДОУ, электронную почту, месенджеры (watsap, yutub).</p> <p>Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов.</p> <p>При необходимости решение кадрового вопроса.</p> <p>Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p> <p>(16)</p>		
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по всем направлениям ВСОКО. (16)	Итоговый мониторинг 1 раз в год (на конец учебного года). (16)	Недостаточность ресурсного, финансового обеспечения деятельности ДОУ. (16)

**Итоговый балл:**