

## **Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ**

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их полноценное физическое развитие: Лицензирован медицинский блок, в который входят: изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры. В возрастных группах – оборудованы центры физической активности детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса подтверждают следующие данные:

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группы здоровья %</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1 группа	81	91	92
2 группа	40	28	24
3 группа	5	5	4
4 группа	1	-	-

### **Сравнительные данные о состоянии здоровья воспитанников**

<b>Наименование</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
заболеваемость	943	975	758
индекс здоровья	14,5	15	15,8
В случаях	0,9	1,1	0,75

**Вывод:** в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

С первой группой здоровья детей стало больше.

Можно отметить, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с 1 группой здоровья. Также остается проблемой заболеваемость детей после праздников и выходных и пропуски по семейным обстоятельствам.

В группах раннего возраста особое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад детей. Медсестрой, заведующим, и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста.

<b>Легкая адаптация</b>	<b>Адаптация средней тяжести</b>	<b>Тяжелая адаптация</b>	<b>Очень тяжелая адаптация</b>
20	нет	нет	нет

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

**Вывод:** Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у воспитанников адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.