

Конкурс чтецов «Все профессии важны»

Цель:

Расширять и обогащать знания и представления детей о **профессиях**, о труде. Воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий**.

Задачи:

1. Расширять и обогащать знания и представления о **профессиях**.
2. Формировать у дошкольников навыки выразительного чтения, артистических умений.
3. Развивать чувство ритма и рифмы.
4. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
5. Закрепить навык образовывать существительные от глаголов.
6. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.
7. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду.

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Сегодня в нашем зале проходит **конкурс чтецов на тему «Все профессии важны»**, наши участники готовились, учили стихи о **профессиях**, подбирали костюмы, чтобы достойно выступить. Попросим зрителей поддержать участников, а оценивать выступление **конкурсантов** будет уважаемое жюри...

Пожелаем удачно выступить всем **конкурсантам** и, чтобы настроиться на выступление, посмотрим мультфильм о **профессиях** («**Все профессии нужны, все профессии важны**»).

Итак, первый участник ... (*выступление участников сопровождается презентацией*)

Второй...

Третий...

Четвертый...

Мы прослушали четыре стихотворения, узнали о четырех разных **профессиях** и теперь давайте вспомним, какие пословицы и поговорки о труде вы знаете.

Пословицы и поговорки о труде.

- Я начинаю пословицу или поговорку, а вы продолжаете.

Больше дела – меньше слов.

Люби дело – мастером будешь.

На работу с радостью, а с работы с гордостью.

Дело мастера боится.

Сделал дело – гуляй смело.

Есть терпенье, будет и уменье.

Терпенье и труд всё перетрут.

Умелые руки не знают скуки.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Делу время – потехе час.

- Молодцы, ребята!

Продолжаем **конкурс**, приглашаем пятого участника... восьмого участника...

Игра «Назови **профессию**».

- Ребята, предлагаю вам поиграть с мячом. Я говорю, что делает человек на работе, а вы называете **профессию** этого человека и бросаете мяч друг другу.

Учит (*кто*) – учитель;

Воспитывает (*кто*) – воспитатель;

Строит (*кто*) – строитель;

Водит транспорт (*кто*) – водитель;

Готовит еду (*кто*) – повар;

Лечит людей (*кто*) – врач;

Лечит животных (*кто*) – ветеринар;

Летает (*кто*) – летчик;

Продает (*кто*) – продавец;

Шьет одежду (*кто*) – швея, портной;

Печет хлеб (*кто*) – пекарь;

Выращивает цветы (*кто*) – садовник;

Тушит пожары (*кто*) – пожарный;

Фотографирует (*кто*) – фотограф;

Чинит обувь (*кто*) – сапожник.

- Молодцы, ребята! Продолжаем **конкурс**, приглашаем девятого участника... двенадцатого участника.

Все участники выступили и сейчас, пока наше жюри совещается и решает, кто же выступил лучше, ярче, выразительнее, мы посмотрим на экран и угадаем **загадки о профессиях**.

Презентация «Угадай профессию».

Итак, жюри готовы назвать победителей, слово предоставляется председателю жюри...

Награждение победителей грамотами и книгами, награждение остальных участников грамотами и книжками-раскрасками «**Профессии**» в номинациях «Самое искреннее исполнение», «Самое лирическое исполнение», «Самый лучший костюм» и т. д.

Авторы стихотворений:

Л.

Разумова «Учительница», «**Профессии**», «Стюардесса», «Повар», «Парикмахер»;

Г. П. Шалаева «Библиотекарь», «Инспектор ГИБДД», «Врач», «Архитектор», «Продавец»;

Н. А. Кнушевицкая «Фармацевт», «Интервью».

Литература:

1. Сборник стихотворений для детей о **профессиях**. Н. А. Кнушевицкая.
2. Большая книга **профессий**. Г. П. Шалаева.

3. http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1_2.htm
4. <http://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE>
5. http://kip72.ucoz.net/blog/professii_v_kartinkakh_dlja_detej/2013-05-24-17
6. <http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post339648153/>