|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 1 **С** | Карточка домашнего задания № 2 **С** |
| 1. Дыхательное упражнение “Холодная струя”: губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты; дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь. 2. Произносить звук С-С-С длительно на одном выдохе. Контролировать в зеркале положение губ (“Улыбка”), зубов (“Заборчик” со щелью), ладонью – воздушную струю (холодная, идущая вниз). 3. Произнеси с изменением ритмического рисунка:   СА-СА – СА-СА-СА СА-СА-СА – СА-СА  СЫ-СЫ – СЫ-СЫ-СЫ СЫ-СЫ-СЫ – СЫ-СЫ   1. Произнеси с изменением ударения:   **СА**-СА-СА **СЫ**-СЫ-СЫ  СА-**СА**-СА СЫ-**СЫ**-СЫ | 1. Повтори:   СА-СА-СА – САД  СА-СА-СА – САНИ  СЫ-СЫ-СЫ – СЫН  СЫ-СЫ-СЫ – СЫПАТЬ   1. Запомни и повтори:   СА-СА-СЫ САД-СЫН-САНИ  СА-СЫ-СЫ СЫН-САНИ-САД  СА-СЫ-СА САНИ-СЫН-САД |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 3 **С** | Карточка домашнего задания № 4 **С** |
| 1. Повтори:   СА-СА-СА – ОСА СЫ-СЫ-СЫ – УСЫ  СА-СА-СА – КОСА СЫ-СЫ-СЫ – НОСЫ  СА-СА-СА – ЛИСА СЫ-СЫ-СЫ – ОСЫ  СА-СА-СА – ПИСАТЬ СЫ-СЫ-СЫ – БУСЫ     1. Выучи:   СА-СА-СА – тут оса,  СА-СА-СА – летит оса,  СЫ-СЫ-СЫ – у нее усы,  СЫ-СЫ-СЫ – тут нет осы. | 1. Повтори, выделяя голосом ударный слог:  СО-**СО** СУ-**СУ**  **СО**-СО **СУ**-СУ  СО-СО-**СО** СУ-СУ-**СУ**  2. Повтори слова:  сода, Соня, соль, соболь, носок, кусок, песок,  суп, сумка, судно, сутки, несу, пасут, посуда. |

**на 8.04.2020 г. Автоматизация звуков С и Сь: Ваня К., Илья Я., Полина Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 1 **Р - РЬ** | Карточка домашнего задания № 2 **Р - РЬ** |
| 1. Сделай предметы маленькими:   Фонарь – фонарик  Топор  Сухарь  Комар  Букварь  Шар  Торт  Пузырь  Назови слова с твердым звуком «Р», с мягким.   1. **Учить:**   Перед норкой черный кот с розовой манишкой.  Ждет, когда пора придет поиграться с мышкой. | Повтори слоги:РЫ – РЫ – РИ РО – РЕ – РЕ РУ – РЮ – РУ РЭ – РЕ – РЕ РЯ – РЯ – РА РЫ – РИ – РИ   1. Проговори фразы:   Рома берет ручку.  брюкву  пирожок  урюк  топор  карандаш |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 4 **Р - РЬ** | Карточка домашнего задания № 5 **Р – РЬ** |
| 1. Повтори:   РА – РА – РЯ РЫ – РИ – РИ РЕ – РЭ – РЕ  РЮ – РУ – РЮ РО – РЕ – РО РЯ – РЯ – РА   1. Измени слова по образцу:   Сухарь – сухари  Топор  Шар  Комар  Пузырь  Торт  Фонарь  Букварь  Краб  Назови слова с твердым звуком «Р» и мягким «РЬ». | 1. Учить:   Собирает Маргарита  Маргаритки на горе.  Растеряет Маргарита  Маргаритки во дворе.   1. Сосчитай до 10:   одна маргаритка, две маргаритки … |

**на 8.04.2020 Автоматизация и дифференциация звуков Р и Рь: Егор Б., Слава М.**

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 3  **Ш** | Карточка домашнего задания № 4 **Ш** |
| 1. Повторить слоги и слова:  ША ША - шапка - шапки  ШУ ШУ - шуба - шубы  ШИ ШИ - шина - шины  ШЕ ШЕ - шея - шеи  2. Назови детей ласково:  Маша - Машенька Наташа -  Даша - Алеша -  Миша –  3. Изменяй слова:  кто? – Маша вижу кого? – Машу иду с кем? -  нет кого? – Маши дам кому? – Маше говорю о ком? – | 1. Измени по образцу:  Я пишу, и Миша пишет.  машу  тушу  дышу  шагаю   1. О ком или о чем можно сказать «пишет?»   3. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место.  Миша, бабушке, пишет, деревня, в. |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 5 **Ш** | Карточка домашнего задания № 6  **Ш** |
| 1. Проговори фразы:  Он шумит, и ты шумишь.  шагает  вешает  мешает  машет  дышит  решает  штопает  2. Учить, нарисовать отгадку:  Вот Антошка на одной ножке. Что это? | 1. Проговори фразы по образцу:  Один шаг, а два шага.  мешок  камыш  гуляш  мякиш  шкаф  башмак  каштан  2. Подбери к этим словам признаки. |

**на 8.04.2020г. Автоматизация звука Ш: Женя Т., Артем К., Ваня К.**