|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 1 **С** | Карточка домашнего задания № 2 **С** |
| 1. Дыхательное упражнение “Холодная струя”: губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты; дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.
2. Произносить звук С-С-С длительно на одном выдохе. Контролировать в зеркале положение губ (“Улыбка”), зубов (“Заборчик” со щелью), ладонью – воздушную струю (холодная, идущая вниз).
3. Произнеси с изменением ритмического рисунка:

СА-СА – СА-СА-СА СА-СА-СА – СА-САСЫ-СЫ – СЫ-СЫ-СЫ СЫ-СЫ-СЫ – СЫ-СЫ1. Произнеси с изменением ударения:

**СА**-СА-СА **СЫ**-СЫ-СЫСА-**СА**-СА СЫ-**СЫ**-СЫ | 1. Повтори:

СА-СА-СА – САДСА-СА-СА – САНИСЫ-СЫ-СЫ – СЫНСЫ-СЫ-СЫ – СЫПАТЬ1. Запомни и повтори:

СА-СА-СЫ САД-СЫН-САНИСА-СЫ-СЫ СЫН-САНИ-САДСА-СЫ-СА САНИ-СЫН-САД |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 3 **С**  | Карточка домашнего задания № 4 **С** |
| 1. Повтори:

СА-СА-СА – ОСА СЫ-СЫ-СЫ – УСЫСА-СА-СА – КОСА СЫ-СЫ-СЫ – НОСЫСА-СА-СА – ЛИСА СЫ-СЫ-СЫ – ОСЫСА-СА-СА – ПИСАТЬ СЫ-СЫ-СЫ – БУСЫ 1. Выучи:

СА-СА-СА – тут оса,СА-СА-СА – летит оса,СЫ-СЫ-СЫ – у нее усы,СЫ-СЫ-СЫ – тут нет осы. | 1. Повтори, выделяя голосом ударный слог: СО-**СО** СУ-**СУ** **СО**-СО **СУ**-СУ СО-СО-**СО** СУ-СУ-**СУ**2. Повтори слова: сода, Соня, соль, соболь, носок, кусок, песок, суп, сумка, судно, сутки, несу, пасут, посуда. |

 **на 8.04.2020 г. Автоматизация звуков С и Сь: Ваня К., Илья Я., Полина Б.**

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 1 **Р - РЬ** | Карточка домашнего задания № 2 **Р - РЬ** |
| 1. Сделай предметы маленькими:

Фонарь – фонарикТопорСухарьКомарБукварьШарТортПузырьНазови слова с твердым звуком «Р», с мягким.1. **Учить:**

Перед норкой черный кот с розовой манишкой.Ждет, когда пора придет поиграться с мышкой. | Повтори слоги:РЫ – РЫ – РИ РО – РЕ – РЕ РУ – РЮ – РУРЭ – РЕ – РЕ РЯ – РЯ – РА РЫ – РИ – РИ1. Проговори фразы:

Рома берет ручку. брюкву пирожок урюк топор карандаш |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 4 **Р - РЬ** | Карточка домашнего задания № 5 **Р – РЬ** |
| 1. Повтори:

РА – РА – РЯ РЫ – РИ – РИ РЕ – РЭ – РЕРЮ – РУ – РЮ РО – РЕ – РО РЯ – РЯ – РА1. Измени слова по образцу:

Сухарь – сухариТопорШарКомарПузырьТортФонарьБукварьКрабНазови слова с твердым звуком «Р» и мягким «РЬ». | 1. Учить:

Собирает МаргаритаМаргаритки на горе.Растеряет МаргаритаМаргаритки во дворе.1. Сосчитай до 10:

одна маргаритка, две маргаритки … |

**на 8.04.2020 Автоматизация и дифференциация звуков Р и Рь: Егор Б., Слава М.**

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 3  **Ш** | Карточка домашнего задания № 4 **Ш** |
| 1. Повторить слоги и слова: ША ША - шапка - шапки ШУ ШУ - шуба - шубы ШИ ШИ - шина - шины ШЕ ШЕ - шея - шеи2. Назови детей ласково: Маша - Машенька Наташа - Даша - Алеша - Миша –3. Изменяй слова:кто? – Маша вижу кого? – Машу иду с кем? -нет кого? – Маши дам кому? – Маше говорю о ком? – | 1. Измени по образцу: Я пишу, и Миша пишет. машу тушу дышу шагаю1. О ком или о чем можно сказать «пишет?»

3. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Миша, бабушке, пишет, деревня, в. |

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка домашнего задания № 5 **Ш** | Карточка домашнего задания № 6  **Ш** |
| 1. Проговори фразы: Он шумит, и ты шумишь. шагает вешает мешает машет дышит решает штопает2. Учить, нарисовать отгадку: Вот Антошка на одной ножке. Что это? | 1. Проговори фразы по образцу: Один шаг, а два шага. мешок камыш гуляш мякиш шкаф башмак каштан2. Подбери к этим словам признаки. |

**на 8.04.2020г. Автоматизация звука Ш: Женя Т., Артем К., Ваня К.**